



**English Learner Advisory Committee (ELAC)**

**Meeting # 3-Agenda**

**2/28/24**

**5:30-6:30pm**

- 1. Welcome and Introductions**
- 2. Call the meeting to order**
- 3. Call for additions/deletions of agenda items**
- 4. Public Input**
- 5. Reading and approval of minutes**
- 6. New Business**
  - A. Reclassification Criteria**
    1. Discuss four main criteria set by the state
    2. Discuss elements within each component
  
  - B. CCSPP grant update**
  
  - C. Annual English Learner (EL) Data reported to the CDE**
    1. Annual Reclassification (RFEP) Counts and Rates
      - a. Discuss the percentage of English Learners to Reclassifications (RFEPs) identified
      - b. Discuss 4 year monitoring (*Follow-ups*) process for RFEP students
    2. “Ever ELs” by Grade
    3. “Ever ELs” by Years as EL and Reclassification (RFEP) status
      - a. Explain what an Ever EL means
  
  - D. Student Attendance**
    1. Discuss the District Attendance Policies and Procedures
      - a. Compulsory Attendance
      - b. Excused Absences/Absence Notes
      - c. Letters/Notices of Habitual Absenteeism (*i.e., SARB, truancy- see district handbook*)
    2. Discuss importance of attendance during assessments
    3. Review and discuss what the ELAC can do to improve attendance at your site
- 7. DELAC Representative Report**
- 8. Announcements**
- 9. Next Meeting**
- 10. Adjournment**

Date Posted: \_\_\_\_\_

*(Copies of all distributed materials must be attached to the secretary's official minutes. These minutes must be maintained for 3 years.)*



**Reunión # 3 - Agenda**  
**2/28/24**

- 1. Bienvenida y presentaciones**
- 2. Llamar a la reunión al orden** *(No es necesaria una moción)*
- 3. Convocatoria para adiciones/eliminaciones de puntos de la agenda**
- 4. Aporte público**
- 5. Lectura y aprobación de actas**
- 6. Asuntos Nuevos**
  - A. Criterios de reclasificación**
    1. Discutir cuatro criterios principales establecidos por el estado
    2. Discutir elementos dentro de cada componente
    3. Discutir las múltiples oportunidades de revisión de datos integradas en los criterios  
*(Otoño-Invierno-Primavera)*
  - B. ) Datos anuales de aprendices de inglés (EL) informados al CDE**
    1. Recuentos y Tasas de Reclasificación Anual (RFEP)
      - a. Discutir el porcentaje de aprendices de inglés para reclasificaciones (RFEP) identificados
      - b. Discutir el seguimiento de 4 años *(Seguimientos)* proceso para estudiantes RFEP
    2. “Ever EL” por grado
    3. “Ever EL” por años como EL y estado de reclasificación (RFEP)
      - a. Explicar lo que significa Ever EL
  - C. Asistencia del estudiante**
    1. Discutir las políticas y procedimientos de asistencia del distrito Asistencia
      - a. Asistencia Obligatoria
      - b. Ausencias justificadas/notas
      - c. Cartas/avisos de Ausentismo habitual *(es decir, SARB, ausentismo escolar; vea el manual del distrito)*
    2. Discutir la importancia de la asistencia durante las evaluaciones
    3. Revisar y discutir lo que ELAC puede hacer para mejorar la asistencia en su
- 7. Reporte del representante de DELAC**
- 8. Anuncios**
- 9. Próxima reunión**
- 10. Cierre**

Fecha de publicación: \_\_\_\_\_

*(Copias de todos los materiales distribuidos debe adjuntarse a las actas oficiales del secretario. Estas actas deben mantenerse durante 3 años.*

