



19 de diciembre del 2023

3:00 - 4:00 pm

<https://maderausd.zoom.us/j/81705605275>

James Monroe Consejo del Sitio Escolar

Estado de la misión:

Nuestra misión es enseñar a los estudiantes y asegurarnos de que estén aprendiendo para que puedan alcanzar el nivel de competencia o superior. Queremos ofrecer a cada niño la misma oportunidad de obtener una educación de calidad y brindarles la base básica para lograr logros académicos y convertirse en aprendices de por vida y ciudadanos productivos en su comunidad. Nosotros, junto con el consejo escolar, creemos que el futuro de los niños está impulsado por sus aspiraciones.

Facilitador: Sr. L. Perez, Director

Asistentes: Leonard Perez (director), Esmeralda Casillas (otro), Tamie Magee (maestra), Gregory Taylor (maestro), Chanelle Ralston (maestra), Mayra Moreno (padre), Jessica Melgoza (padre), Naira Alejandra Carrillo (padre), Virginia Moreno (padre), Joshua Sierra (padre)

Se anima a todos los padres y miembros de la comunidad a participar en nuestro consejo de sitio escolar. El Consejo del Plantel Escolar ayuda a monitorear la implementación de nuestro Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA), ayuda a evaluar la efectividad de la asignación de recursos y proporciona información adicional en la modificación del SPSA.

AGENDA ITEMS

1. **Bienvenida y presentaciones: establezca un quórum**
2. **Llama para ordenar 3:06 de la tarde**
3. **Adopción de la agenda: agregar o eliminar la agenda (se necesita moción)**

1.º Sr. Taylor

2.º Sra. Magee

4. **Aporte público**

La opinión pública es para los visitantes que desean hablar sobre un tema que no está en la agenda de la junta.

Diez minutos de esta parte de la reunión están reservados para que los miembros del público se dirijan al Consejo del Plantel Escolar sobre temas que no figuran en la agenda y que están dentro de la jurisdicción del Consejo del Plantel Escolar. Los oradores están limitados a dos (2) minutos. La ley prohíbe al Consejo del Plantel Escolar tomar acción sobre asuntos discutidos que no están en la Agenda, y no se deben sacar conclusiones adversas si el Consejo Escolar no responde a los comentarios del público en este momento. Si desea dirigirse a la Junta, indique su nombre y dirección.

Entrada pública Ninguna entrada en este momento

5. **Aprobación del acta anterior - 29 de septiembre del 2023 (se necesita moción)**

1.º Jessica Meljoza

2.º Sra. Casillas

6. **Nuevos negocios**

A. Sr. Alex Esquivel para presentar

- Propósito de los Sistemas de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)

- Los estudiantes obtienen boletos PAW al mostrar o hacer una elección positiva.

Entradas entregadas por todo el personal. Se colocaron carteles en todas las áreas de la escuela que describen los comportamientos de PBIS. Monroe recibió el premio Bonnar y los premios estatales (oro y platino) por el programa PBIS.

- **Tienda de estudiantes Mighty Monroe**

- **El plan de tienda para estudiantes de Mighty Monroe comenzará en febrero de 2024. El personal y los estudiantes brindaron información sobre los premios en la tienda. Cada premio tendrá un costo específico (# de vales)**

B. Sra. Ana Girón para presentar ante el SSC

- **Propósito del Comité Asesor de Padres (PAC)**

- **Propósito del Comité Asesor de Padres (PAC) Trabajar con LCAP, centrarse en reclutar personal de alta calidad, problemas que ocurren en toda la escuela (tráfico, problemas de tamaño de los edificios), presentar ideas que mejorarán MUSD desde la perspectiva de los padres.**

- **Resumen de reuniones pasadas.**

C. Actualización del Plan Académico Estratégico (SAP)

- **Lectura - Grados (K-2)**

- **Trabajar con la Sra. Larivee (maestra de apoyo a la lectura)**

- **Lección de fonética basada en investigación, análisis de progresión de habilidades,**

- **Planificar/Hacer/Estudiar/Actuar (modelo de mejora), grupos pequeños/de habilidades**

- **Combinación de palabras, decodificación y trabajo de palabras.**

- **La fonética y la conciencia fonémica son la principal prioridad.**

- **Uso de listas de Word, benchmark y lexia.**

- **Grupo pequeño: estructura, actividades, cronograma**

- **Ver resultados en la lectura NWEA para primaria.**

- **Escritura - Grados (3-6)**

- **Dedicar tiempo y esfuerzo a escribir.**

- **Presentación de textos de Mentor, plan de desarrollo profesional, lectura y escritura trabajando juntos.**

- **Plan PD (3 ciclos de escritura) un ciclo por cada género. Informativo, Narrativo, Opinión (argumentativo-6to), Aproximadamente 6 semanas en cada ciclo, los estudiantes producen 2 escritos para cada género. Puntuación de la rúbrica del equipo.**

- **Planificar, organizar, escribir (P.O.W)**

- **La lectura ayudará a la escritura y la escritura ayudará a la lectura.**

- **Señor. Pérez hizo preguntas (ninguna en este momento)**

D. Principio n.º 1 y 2 del estudiante de inglés

Principios para estudiantes de inglés n.º 1 y 2 MUSD ha buscado apoyo de una agencia externa para ayudar con las estrategias para estudiantes de inglés

- **Centrarse en el principio n.º 2**

- **Principio de revisión n.º 1**

- **Revisar el Principio #1 Creación de escuelas orientadas a los activos y sensibles a las necesidades**

Conozca a sus estudiantes de inglés

Crear un clima y una cultura orientados a los activos y que adopten el idioma.

Construir campus escolares que sean seguros

Construyendo asociaciones sólidas con familias EL

- **Mostrar el trabajo actual en el aula.**

- **Continuar implementando eventos culturales.**

- **Alentar a los maestros y al personal a compartir historias personales para construir conexiones personales.**

- **Centrarse en el principio n.º 2**

i. Centrarse en ELD designado

i. Centrarse en ELD designado

- **proporcionar una experiencia de aprendizaje basada en estándares rigurosa, intelectualmente rica, relevante, apropiada para el desarrollo**

-proporcionar andamios que apoyen la comprensión, la participación, el compromiso activo y el dominio

-ELD designado (45 minutos diarios) para el desarrollo del lenguaje. Los estudiantes necesitan estar hablando.

ii. Los maestros realizarán una autoevaluación utilizando indicadores EL

-Los profesores reflexionan sobre su práctica docente.

iii. ¿Cómo podemos aprovechar lo que están haciendo bien? ¿Cómo apoyamos cualquier área de necesidad?

-Los maestros que están teniendo éxito compartirán con el personal lo que les está funcionando.

E. Revisar y aprobar el Plan Escolar revisado para el Rendimiento Estudiantil (se necesita moción y votación)

Participación de los padres, PBIS, apoyo a la intervención

El dinero se puede mover entre categorías.

El Sr. Pérez hizo preguntas (ninguna en este momento)

Primera moción para aprobar el Plan Escolar revisado para el Rendimiento Estudiantil - Sr. Pérez

2da Moción para aprobar el Plan Escolar revisado para el Rendimiento Estudiantil - Sra. Mayra Moreno

***Cada miembro votó - Resultados: Sí: 7 No: 0 (3 votos negativos, miembros no presentes)**

7. Informes

-Señor Pérez discutió y revisó todos los anuncios.

- **Informe del índice de calidad de datos: agosto - C, septiembre - A, octubre - A, noviembre - A, diciembre - B**
- **Participación de Parent Square: James Monroe está al 100 %. Se necesitan aproximadamente 0 registros familiares para alcanzar el 100 %.**
- **Hay 9 estudiantes, en los grados 1 y 2, que obtuvieron un 4 en el ELPAC del año pasado. 4 estudiantes cumplieron con los criterios de la Evaluación de fluidez en lectura de otoño 4 estudiantes cumplieron con los criterios de la Evaluación de fluidez en lectura de invierno 1 estudiante no cumplió con los criterios de la Evaluación de fluidez en lectura de invierno**

8. Anuncios

- A. Monroe continúa repartiendo boletos PAWS a los estudiantes que se encuentran siguiendo nuestras expectativas PAWS en toda la escuela. Cada maestro/clase recoge los boletos durante toda la semana, y todos los viernes hay sorteos de premios en las aulas. Luego, los maestros entregan los boletos a la cafetería, donde los administradores tienen un segundo sorteo, ¡para que más estudiantes tengan la oportunidad de ganar!**
- B. ¡El equipo de PBIS ha comenzado a planificar el establecimiento de una “Tienda para estudiantes Monroe” donde los estudiantes que obtengan un boleto PAWS y Bear Buck al mismo tiempo! Se reducirán a la mitad y continuaremos usando el boleto PAWS para el artículo a y el Bear Buck para comprar artículos en la tienda de estudiantes.**
- C. Monroe continúa enseñando y fomentando los rasgos de carácter del mes. Al final del mes, cada maestro y maestro optativo elige un estudiante que exhibió ese rasgo de carácter particular. El incentivo es que los estudiantes reciben un certificado, se anuncian los nombres por el altavoz, almuerzan con el consejero escolar y se les proporciona una dona para acompañar su almuerzo.**
- D. Monroe apoyó a la comunidad organizando su sorteo anual Monroe, donde se recolectan y clasifican artículos usados y luego se entregan a la comunidad de forma gratuita. Esto ocurrió el sábado 18 de noviembre de 9:00 a 11:00 a.m.**

- E. En la noche del 29 de noviembre, James Monroe celebró una Noche de Alfabetización con el tema Polar Expressed. La Sra. Larrivee formó un equipo para presentar estrategias de lectura divertidas y efectivas que podrían implementarse en casa. Al final, los estudiantes y los padres recibieron una campana Polar Express, libros gratis y chocolate caliente y pan gratis.
- F. Monroe apoyó a la comunidad con una colecta de alimentos que comenzó a principios de diciembre y duró hasta el 19 de diciembre. La defensora estudiantil de la escuela y su equipo organizarán y distribuirán la comida a nuestras familias. Hay premios e incentivos para aquellas aulas que recolectaron la mayor cantidad de artículos.
- G. El 1 de diciembre de 2023, Monroe tuvo su primera “Jingle Run”, donde los estudiantes recogieron donaciones y corrieron, trotaron y/o caminaron alrededor de la pista durante aproximadamente 20 minutos. Cuando terminaron, fueron obsequiados con chocolate caliente y bastón de caramelo. La banda de la escuela secundaria Desmond estuvo presente para brindar música a los estudiantes. ¡Todos se lo pasaron genial y están planeando repetir este evento en la primavera! ¡Todos los ingresos y el dinero recaudados irán directamente a los estudiantes!
- H. Durante las primeras semanas de diciembre, todos los niveles de grado participaron en el Programa de Vacaciones de Monroe. Se invitó a padres y amigos a disfrutar de la interpretación y canto de sus alumnos de varias canciones navideñas. ¡Los estudiantes sonaron muy bien y el personal y la comunidad disfrutaron de sus actuaciones!
- I. La iluminación anual del Museo James Monroe será el jueves 21 de diciembre de 5:30 a 6:15 p.m. Habrá chocolate caliente y galletas gratis para la comunidad. El Club de Padres también venderá golosinas.
- J. Good News Club está en el campus de Monroe todos los martes a las 2:45 para apoyar a los estudiantes con mensajes positivos a través de canciones, historias y juegos.
- K. Excursiones patrocinadas por el distrito:
TK: Storyland - 4/3/24
Kinder: viaje al zoológico 3/1/24
Grado 1: Discovery Center (en el sitio) - 3/4/23
Grado 2: Centro de descubrimiento de fósiles - 5/10/23
Grado 3: Discovery Center (Fresno) - 10/10/23; Museo Histórico de Madera - 3/7/24
Grado 4: Gold Gulch (en el sitio) - 11/8/23
Grado 5: Gold Gulch (en el sitio) - 11/3/23
Grado 6: El campamento de sexto grado se llevará a cabo nuevamente este año y Monroe ya ha reservado los días. Es similar al año pasado. Será en el mismo lugar, The Sierra Outdoor School en Sonora, CA.

9. Próximas reuniones

- 23 de febrero de 2024 a las 3:00 pm
- 26 de abril de 2024 a las 3:00 pm
- 31 de mayo de 2024 a las 3:00 pm

10. Aplazamiento (se necesita moción)

4:15 de la tarde

Primera Moción: Cecilia Moreno

Segunda Moción: Jessica Melgoza

